第３期

東通村教育振興基本計画

～東通村で生まれ育ち生き東通村を創造する人づくり～

東通村教育委員会

第３期東通村教育振興基本計画の制定にあたって

基本方針：ふれあいを大切にし、みんなで学び続ける村をつくります。（村民憲章）

〈趣旨〉村民一人ひとりが互いに価値ある大切な存在として認め合い、思いやる心をもってふれあいを深め、子どもの教育を充実させると同時に、全村民が生涯にわたって互いに関わり合いながら学び続けることのできる地域創造・循環型の教育システムを推進します。

　これまで学校教育を中心に進めてきた「教育環境デザインひがしどおり２１」をスケールアップして、Ｓｏｃｉｅｔｙ５．０*に対応する、学校教育にとどまらない村全体が結びつきを更に強めた取組を行っていきます。

＊Ｓｏｃｉｅｔｙ５．０	Ｉｏｔ、ロボット、人工知能、ビックデータ等の先進技術を活用することで、新たな価値を創出し、地域、年齢、性別、言語等による格差なく、多様なニーズ、潜在的なニーズにきめ細かに対応したモノやサービスを提供することのできる新たな時代
「超スマート社会」	

年度計画・目標

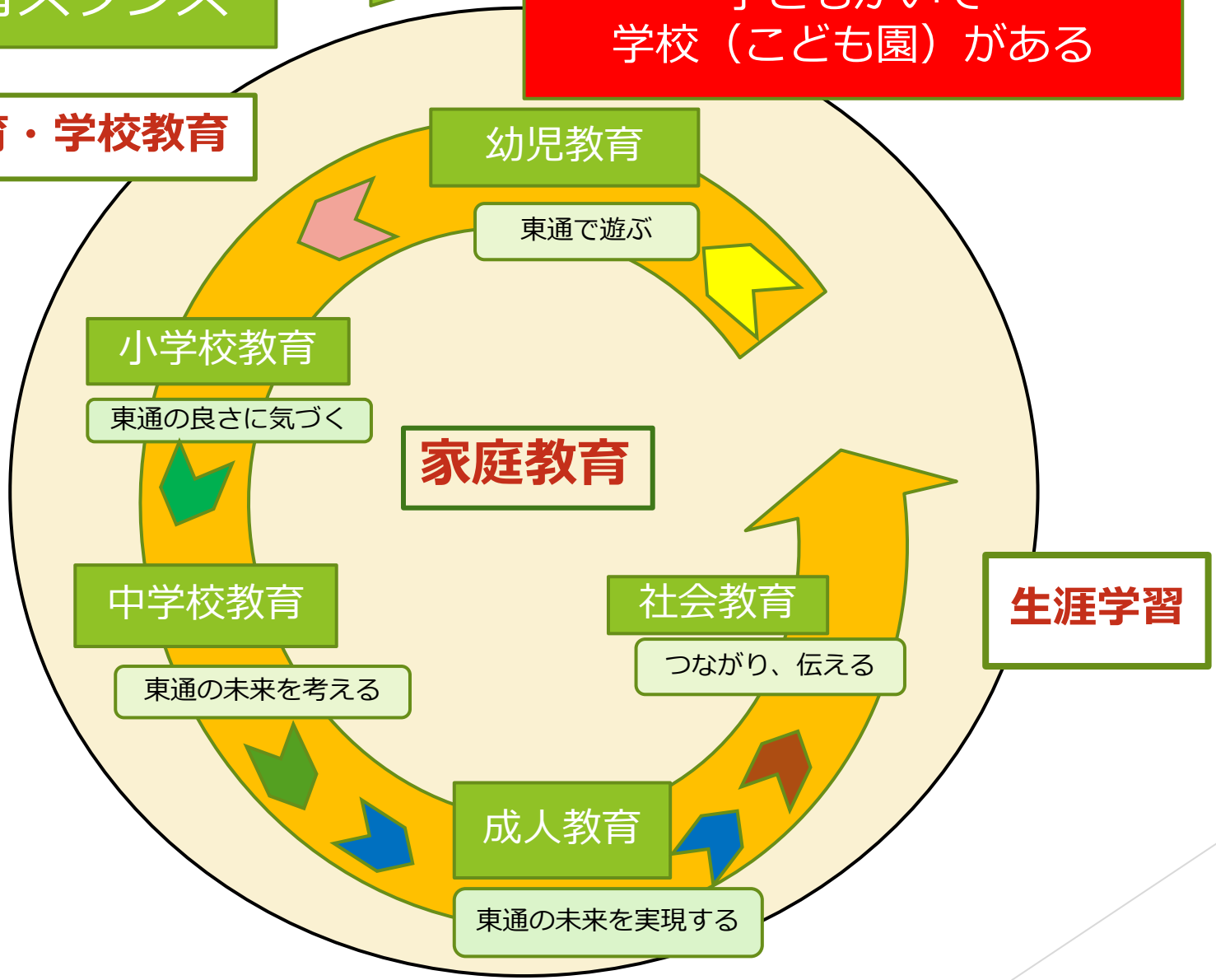
令和５年度（２０２３）	これまでの成果と課題を踏まえ、新しい教育理念をもとに第３期の実践をスタートさせよう
令和６年度（２０２４）	家庭教育、保育・学校教育、生涯学習それぞれの分野の特徴を生かし、より充実した実践を進めよう
令和７年度（２０２５） ～ 令和８年度（２０２６）	実践の発展と深化を図ろう
令和９年度（２０２７）	実践の成果と課題を明らかにしよう

※「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を毎年度行い、ＰＤＣＡサイクルによる適切な進行管理を行う。
※検証が必要な実践は、エビデンス（実践の成果等）を積み上げていく。

地域創造・循環型教育システム

東通村の
教育スタンス

地域があって
子どもがいて
学校（こども園）がある



教育：人の可能性を引き出すこと

何かを教える、型にはめるのではなく、持っている可能性をその人の力で開かせる、そのためのサポートが教育である。

《教育理念》「命と心・確かな学び・自分開発力」

命と心

一人ひとりがかけがえのない存在であることを尊重し合い、自分のよさや可能性を知り、多様な価値観を認め、相手の立場を思いやり大切にできる豊かな心、大きな視野で社会やものごとをとらえることのできる心のゆとりや社会性を育てます。

確かな学び

社会の中で生きていくために必要となる、自ら問題を発見し、試行錯誤しながら、新たな価値を創造していくことができる力や、自ら学び、他者と協働しながら、学んだことを社会で生かすことのできる幅広い学力の確かな形成に努めます。

自分開発力

自分のよさや個性、可能性を発揮し、自分を鍛え、夢の実現に向けて多様な選択ができる誰一人取り残すことのない教育を推進します。

また、先人から受け継いだ自然・歴史・地域文化を学び、未来の文化を創造できる教育を推進します。

地域創造・循環型教育システム

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～

1　東通村の家庭教育

家庭と地域が一体となって、生活習慣・食習慣・社会性を育んでいきます！

家庭教育４つの重点

「感謝」
「良質の睡眠」
「おうち食育」
「我が家のメディアルール」

いい顔づくりの合言葉

※住民の考えを取り入れて作り、広げていく。
　広報「ひがしどおり」を活用して呼びかける。

子どもは未来！　みんなで子育て！

保健・福祉・こども園・小学校・中学校との連携を深めていきます！

地域創造・循環型教育システム

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～

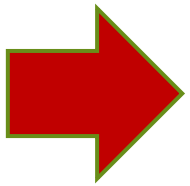
２　東通Ａ．Ｓ．カリキュラム

東通Ａ．Ｓ．カリキュラムは、こども園５歳児（Ａ：小学校へのアプローチ期）から小学校入学（Ｓ：小学校のスタート期）へつながる「学びと育ちの架け橋」です！これまでの取組を見直し、より実践的なプログラムへスケールアップしていきます。

Ａ．Ｓ．カリキュラムの６つの観点

（●育みたい資質・能力の３本柱）

- ●知識及び技能の基礎
- ●思考力、判断力、表現力等の基礎
- ●学びに向かう力、人間性等
- ○地域との関わり
- ○家庭との連携
- ○こ・小連携



- ●知識及び技能の習得
- ●思考力、判断力、表現力等の育成
- ●学びに向かう力、人間性等の寛容
- ○地域との関わり
- ○家庭との連携
- ○こ・小連携

東通Ａ．Ｓ．カリキュラム（こども園・小学校・指導課チームでプログラム作成・検証を行う）

	こども園　アプローチ期	小学校　スタート期
知識及び技能	文字・言葉とふれあう遊び 絵本　文字・言葉遊び（ワーク）　等	言葉や文字の学習 生活　国語
	数・数量関係・図形とふれあう遊び モンテッソーリ　数の遊び（ワーク）　等	数・数量関係・図形の学習 生活　算数
思考力、判断力、表現力等	身近な事象から気づき・考え・予想し・工夫する遊び 季節の遊び（科学の遊び）　戸外遊び　室内遊び	学習内容に対して気づき・考え・予想し・工夫する活動 教科の学習（生活・国語・算数・図画工作）
	様々な事物・現象から感じ考えたことを個やグループ、集団の前で表現する活動 きらきらタイム（英語・絵画・習字・運動・音楽・食育）	教科の学習（英語科・図画工作・国語・体育・音楽）
学びに向かう力、人間性等	やりとげる達成感を味わうことができる活動 運動会　音楽発表会　お遊戯会	学校行事（　運動会　　学芸会　）
	集団・人間関係を意識した遊び 運動遊び　戸外遊び　室内遊び　等	任された役割を果たすことで自己肯定感・自己有用感を高める活動 学級活動（当番　係　縦割り班　）　道徳
地域との関わり	東通の自然や動植物とふれあい心が動く活動 園外教育　東通学	東通の自然・季節を知る活動 生活（東通科）
家庭との連携	家庭教育４つの重点　就学に向けた生活の構築	家庭教育４つの重点
こ・小連携	行事交流　相互参観　交流学習　情報共有　引継ぎ	情報共有　引継ぎ　行事交流　相互参観　交流学習

地域創造・循環型教育システム

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～

3　東通ステップアッププログラム（ＳＵＰ）

東通ステップアッププログラムは、小学校６年生から中学校入学へつながる「学びと育ちの架け橋」です！これまでの取組を見直し、より実践的なプログラムへスケールアップしていきます。（小学校・中学校・指導課チームでプログラム作成・検証を行う）

一学期	ＳＵＰⅠ ＳＵＰⅡ ＳＵＰⅢ	（行事見学） （部活動見学） （部活動体験）	児童生徒代表者会議① こ小中合同避難訓練
二学期	ＳＵＰⅣ ＳＵＰⅤ	（1日体験） （行事体験）	児童生徒代表者会議②
三学期	ＳＵＰⅥ	（１日体験）	児童生徒代表者会議③

情報共有　引継ぎ（特別支援　生徒指導）

地域創造・循環型教育システム

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～

４　東通村の学校教育

様々な人々との関わりや多様な学習方法を取り入れ、こども園・小学校・中学校一貫教育の中で「学び」と「育ち」をつなげ、東通村を創造する人づくりに継続して取り組んでいきます。

○地域とのつながりを一層強化

○２１世紀型学力に対応

・確かな学力の育成

・実践的コミュニケーション能力の育成（英語を含む）

・Ｓｏｃｅｉｔｙ５・０に向けた人材育成（ＩＣＴ活用）

・認知的能力と非認知的能力＊のバランス

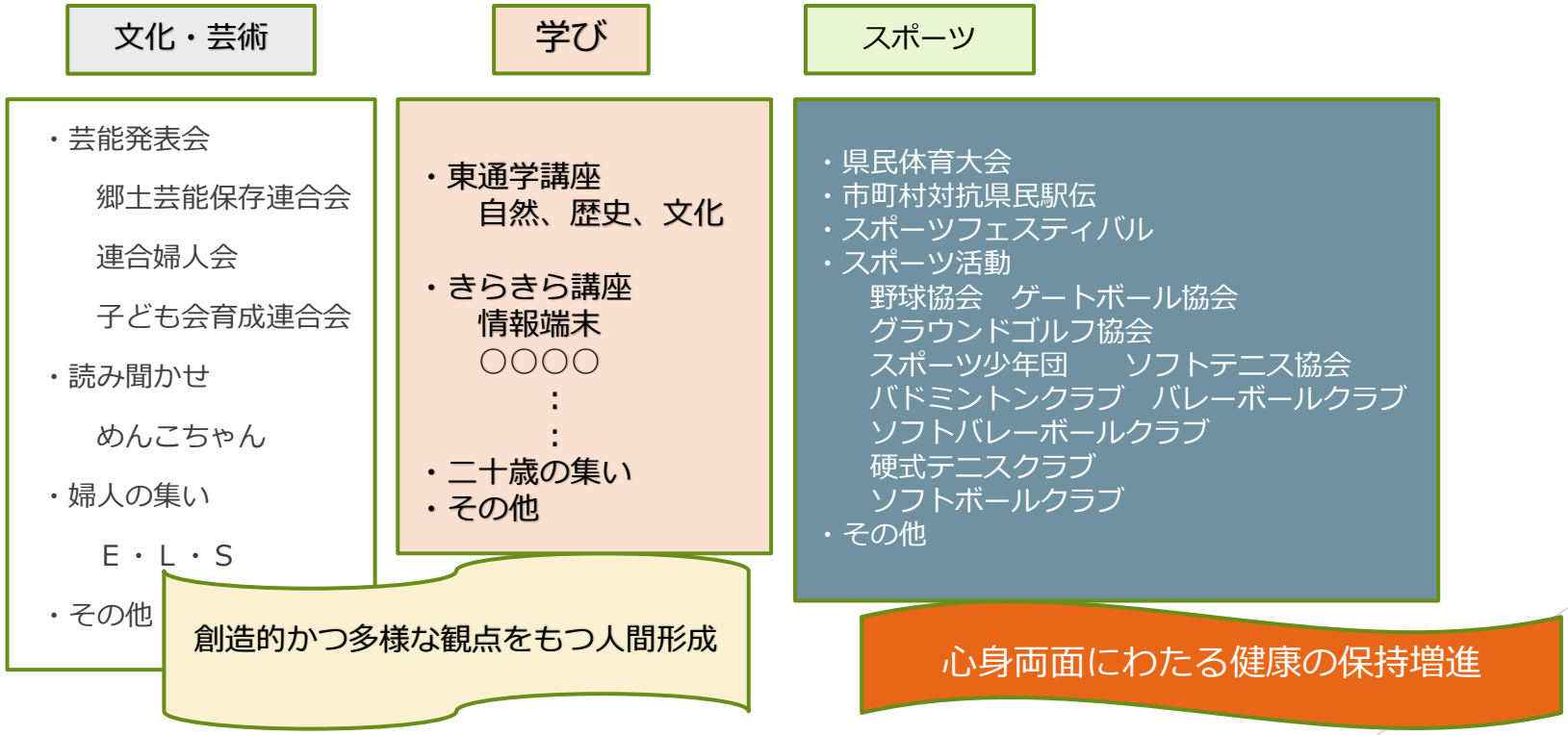
＊非認知的能力　ＩＱや読み書き、計算等の測ることのできる「認知的能力」以外の、忍耐力や社会性、自尊心などの内面的な力

地域創造・循環型教育システム

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～

5　東通村の生涯学習（成人教育・社会教育）

子どもから大人まで、各世代がつながりをもって文化・芸術、学び及びスポーツに親しむことのできる機会を創出します！



学びを支える環境づくり

～学校教育・生涯学習・社会体育関連の支援と環境整備～

１　学校教育に関する環境整備

子どもたちが安心して学校生活を過ごせるように環境を整えていきます！

- ○　学校施設等の長寿命化の推進
- ○　こども園通園バス、小中高スクールバス委託事業
- ○　園児・児童・生徒標準服支援事業
- ○　授業環境の整備

  村費負担教員（ＡＬＴ、講師を含む）、教育支援員、学校司書の配置

  ＩＣＴ環境の整備　等
- ○　緊急時における対応

  危機管理マニュアルの定期的な見直し

学びを支える環境づくり

～学校教育・生涯学習・社会体育関連の支援と環境整備～

2　教育支援

子どもたちの学びのニーズに応えていきます！

- ○　総合学力調査
- ○　学習塾運営
- ○　中学生英語研修事業
- ○　高等学校生徒就学援助事業
- ○　奨学金貸与事業

3　子育て支援

- 地域全体で子育てを支えていきます！
- ○　ブックスタート推進事業　　○地域子育て支援拠点事業
- ○　放課後児童生徒健全育成事業
- ○　学校歯科運営事業

学びを支える環境づくり

～学校教育・生涯学習・社会体育関連の支援と環境整備～

４　生涯学習に関する環境整備

- 村民の身近な学習拠点、重要な交流の場として、生涯学習を支える環境を整えていきます！
- ○生涯学習施設の整備・維持管理
- ・歴史民俗資料館の運営
- ・収蔵資料の公開及び広報事業
- ・指定文化財の保存・活用の支援
- ○生涯学習の推進
- ・自主的な社会教育活動を推進
- ・生涯学習講座の実施を支援
- ○読書活動の推進
- ・学校図書館機能の充実と利用促進

学びを支える環境づくり

～学校教育・生涯学習・社会体育関連の支援と環境整備～

5　社会体育に関する環境整備

子どもから高齢者までが自分に適した運動やスポーツを楽しむことができるように環境を整えていきます！

- ○　村体育館の運営・施設設備の維持・管理
- ○　小中学校体育施設の維持・管理
- ○　村スポーツ協会に活動を推奨
  - ・各競技団体等の組織強化と連携推進
  - ・スポーツ協会、各団体が一体となったスポーツ活動の普及・振興
  - ・スポーツ推進委員の確保と育成