

# 令和5年度特別の教育課程の 学校関係者評価結果について

東通村立東通小学校

## 1 今年度の主な取り組みについて

- |                |                |         |
|----------------|----------------|---------|
| ①英検の推奨・実施      | ②スピーチコンテストの実施  | ③ESGの実施 |
| ④イングリッシュデーの実施  | ⑤パフォーマンステストの実施 |         |
| ⑥異国の文化を知る機会の設定 | ⑦指導カリキュラムの改訂   |         |

## 2 学校関係者評価について

### 【児童の主な感想等】

- ・パフォーマンステストは、最初恥ずかしかったけど、何回もやっているうちに慣れてきて、自信ができました。スピーチコンテストに出てみたくなりました。
- ・英語が好きになってきたので、英検を受けてみたいです。
- ・英語に興味がでてきたので、家でアプリの英語の学習を始めました。
- ・英語の勉強だけでなく、ハロウィンとかイースターとか外国の行事や文化を知ることができて、楽しいです。

※感想から「児童の英語への興味・関心が高まった」「読む・聞く・話す・書く等のスキルの向上が見られ自信に繋がった」「積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が向上した」ということが言えます。

### 【保護者のアンケートから】

- ・「学校評価アンケート」の「学校は英語教育（国際理解教育）の推進に努めている。」という項目では、約80%の保護者がポジティブ評価を示しています。また、自由記述欄には、小学校の英語教育は評価するものの、「保幼小中一貫教育として考えると、入学前から英語教育に取り組んだ方がよい」という意見もありました。

※保護者からの評価は、概ね満足のいく結果だと考えます。しかし、約10%の保護者は、「英語教育推進をしているかわからない」と答えているので、今後は、保護者への情報発信に努めたいと思います。

また、保幼小中一貫という観点での取り組み（小学校のALTがこども園を定期的に訪問し英語の学習をする『きらきらタイム』）の情報発信もこれまで以上に努め、保護者の理解のもとで、より効果的な英語教育を目指していきたいと思います。