

令和5年度特別の教育課程の自己評価結果について

東通村立東通小学校

本校は、東通村学校教育の指導の方針と重点の柱の一つである「英語教育・国際理解教育」を通し、「実践的コミュニケーション能力の育成」の充実に取り組んでいます。

平成19年度より英語教育特例校として、村独自のカリキュラムにより、小学1年生から6年生まで英語の授業を教育課程に組み入れて実践しています。これは、社会や経済のグローバル化が急速に進展し、異なる文化の共存や持続可能な発展に向けて国際協力が求められている状況下において、英語を通じて言語や文化に対する関心と理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するための取り組みです。

本年度の主な取り組み・成果は、以下の通りです。

①英検の推奨・実施

今年度初めて実施しましたが、合格者も多く自信に繋がりました。

②スピーチコンテストの実施

6年生全員参加の予選で選ばれた12名が物語の暗唱に挑戦しました。中学校の校長先生や英語の教員、ALT、教育委員会の指導主事に審査員をお願いしました。

③ESGの実施

昨年度から実施しましたが、指導の積み重ねにより、点数がアップしました。

④イングリッシュデーの実施

5年生を対象に教育委員会と連携し、英語での買い物体験をしました。

⑤パフォーマンステストの実施

各単元後に、自分の考えを英語で話す場を設定しました。

⑥異国の文化を知る機会の設定

Easter, Halloween, Thanksgiving等の文化を授業や掲示物で紹介し、異国の文化・風習を身近に感じられる雰囲気づくりに努めました。

⑦指導カリキュラムの改訂

各学年の発達段階や落ち込みのある内容を考慮し、カリキュラムを見直しながら、指導しました。

以上の取り組みの積み重ねにより、児童の英語への興味・関心が高まったと共に、読む聞く・話す・書く等のスキルは確実に向上し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度にも繋がってきています。

今後の課題・展望は、以下の通りです。

①学校で培ったコミュニケーション能力を活用する場の設定

海外の学校とオンライン交流をしたり、インターナショナルスクールの取り組みを実施することで、自信や課題を見つけ、今後の指導に役立てていきたいと思えます。

②学校の取り組みを保護者へ発信していく取り組み

英語教育への取り組みについて保護者の理解が十分ではないため、今後は、通信等で情報発信し、家庭との連携強化に努めたいと思えます。

多くの児童が、将来、国際社会に対応できるコミュニケーション能力を身に付け活躍できることを願い、日々の指導に邁進していきたいと考えています。

各教科、特別の教科 道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の授業時数等

領域	教科等	学年 時数					
		1 年 年間時数	2 年 年間時数	3 年 年間時数	4 年 年間時数	5 年 年間時数	6 年 年間時数
各 教 科	国 語	306	315	245	245	175	175
	社 会			70	90	100	105
	算 数	136	175	175	175	175	175
	理 科			90	105	105	105
	生 活	102	105				
	音 楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家 庭					60	55
	体 育	102	105	105	105	90	90
	英 語 科	34	35	35	35	70	70
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35	35
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35
総合的な学習の時間				70	70	70	70
合 計		884	945	980	1015	1015	1015
特別 活動	児童会活動	日 5時	日 5時	日 5時	日 6時	日 7時	日 7時
	学校行事	5日15時	4日14時	4日14時	5日16時	7日19時	8日18時
実 施 期 間 等	期 間	4月1日～ 3月31日			月 日～ 月 日		
	1 単 位 時 間	45分			分		
	始 業 時 刻	8時 00分			時 分		
	児 童 総 退 下 時 刻	15時 50分			時 分		
備 考	<p>標準授業時数以外の教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動（5～6年） ・クラブ活動（4～6年，10時間） <p>※特別支援学級の児童も当該学年全ての活動に参加</p> <p>東通科（総合的な学習の時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 第3学年（郷土・地域学習，情報，伝統） 第4学年（郷土・地域学習，情報，伝統） 第5学年（郷土・地域学習，情報，興味・関心，伝統） 第6学年（郷土・地域学習，情報，興味・関心，伝統） <p>※毎日，20分間をモジュール学習として弾力的に運用し，時数としてカウントする。（1～3年生は水曜日のみ） 年間で最低約45時間が実施されることになる。（1～3年生は年間約15時間）</p>						